

Nome Progetto	eventuale sottotitolo	Docente referente	Tipologia progetto	Principali del Rv a cui si connette	Altre priorità (eventuale)	Destinatari	SPECIFICARE QUALI SELECCLASSE CLASS....	Numero alunni a cui si indirizza (+ potenziali utenti non chi si iscriverà)	Numero massimo iscrizioni ipotizzate	Situazione su cui interviene	Attività previste	Indicatori	Valori attesi	Relatori, esperti
GESTIRE COMUNITA' COMPLESSE														
Sicurezza nelle scuole		Fausone Andrea	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		esterni	4° A CAT	da 11 a 50	da 11 a 20		Redazione di piani di evacuazione delle scuole di Canelli			Ufficio Tecnico Comune di Canelli
Non solo "trasporti"		Rico Mariella	di istituto	promuovere la capacità di studio autonomo	Sviluppare la capacità di organizzare e gestire eventi, sviluppare l'autonomia organizzativa, sviluppare le capacità di gestione e organizzazione di grandi numeri di utenti; favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra i giovani studenti della propria attitudine verso la gestione di comunità complesse.	alunni di tutta la scuola		oltre 300	da 31 a 60	Gli studenti, anche degli indirizzi più caratterizzati a livello turistico e gestionale, rischiano di mantenere verso le materie curriculari un atteggiamento di studio ripetitivo. Le attività del Progetto dovranno sviluppare, attraverso l'applicazione in situazioni reali delle conoscenze acquisite, un atteggiamento più attivo.	Organizzazione dei viaggi di istruzione di istituto nel periodo novembre 2017 - maggio 2018; gestione delle iscrizioni e raccolta materiale e Map; organizzazione della disposizione degli studenti sui bus e nelle camere; preparazione di materiale informativo relativo ai luoghi che si visiteranno durante l'uscita didattica e il viaggio di istruzione.	Miglioramento della capacità organizzativa, gestionale e comunicativa degli studenti.	Trattandosi di "soft skill" non risulta possibile quantificare i valori attesi.	Nessuno
Cogli l'attimo 1			di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico, promuovere la capacità di studio autonomo	sfruttare le occasioni proposte dal territorio migliorare la qualità del rapporto con il territorio	alunni di tutta la scuola		oltre 300	oltre 200	accogliendo di occasioni valide, che sono proposte dal territorio ad anno scolastico avviato	conferenze, incontri, partecipazione a eventi, visite a mostre ecc. che il consiglio di classe ritiene importanti ma che non potevano essere programmate a inizio anno in quanto non ancora noti	numero di alunni che hanno partecipato	l'80% di alunni e docenti che hanno partecipato dimostrano alto grado di interesse/soddisfazione	da determinarsi
MIGLIORARE LE PROPRIE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO														
ORIENTAMENTO POLITECNICO		Manera Mariaros	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi, promuovere la capacità di studio autonomo		alunni di una specifica classe	Tutte le classi quinte dell'istituto	da 101 a 300	da 31 a 60	Si vuole offrire agli studenti un supporto per scegliere consapevolmente una facoltà universitaria	Lezioni al Politecnico di Matematica e Fisica, lezioni in Istituto (16 ore), test finale	Superamento del test di ingresso ad Ingegneria o Architettura (Design o Pianificazione)	Si auspica almeno il 80% del superamento del test di ammissione	Docenti del Politecnico di Torino
NIZZA E IL MOVIMENTO ATTRAVERSO LA FIGURA DELLA SCULTRICE CLAUDIA FORMICA		BIANCO ORNELLA	di classe	promuovere la capacità di studio autonomo	UN ESEMPIO DI STUDIO DI CASO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA	alunni di una specifica classe	1c LICEO	da 11 a 50	da 21 a 30	CONOSCENZA DELLA STORIA PERSONALE DELLA SCULTRICE NICESE CLAUDIA FORMICA LA CUI VITA SI INTRECCIA CON LE VICENDE STORICHE DELLA NOSTRA CITTADINA DAL PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI NOVANTA	INCONTRI CON ESPERTI USRAT ASTI, CONOSCENZA DEL PERSONAGGIO E APPROFONDIMENTI STORICO-SOCIALI A LEI CONNESSI		OBETTIVI: 1. CONOSCENZA DI UN PERSONAGGIO NICESE CHE FU IMPORTANTE NELL'ARTE LUNGO TUTTO IL '900. 2. APPROFONDIMENTO DELLA STORIA DI NIZZA E DELLA STORIA ITALIANA SOPRATTUTTO NEL PERIODO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE ATTRAVERSO IL METODO STORICO DELLO STUDIO DI CASO. 3. COMPrensione DEL RUOLO DELLA DONNA NEL '900 E DELLE DIFFICILI CONQUISTE FEMMINILI IN EPOCA FASCISTA. 4. MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA DEI FENOMENI STORICI, ANCHE IN UN RISTRETTO AMBITO LOCALE	RELATORI DELL'USRAT CHE PRESENTERANNO A DUE, TRE INCONTRI CON LA CLASSE PER ORGANIZZARE E SVILUPPARE L'ATTIVITA' E
Claudia Formica, scultrice, ed il suo rapporto con Nizza		Bianco Ornella	di classe	promuovere la capacità di studio autonomo, promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	Conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	alunni di una specifica classe	1C liceo	da 11 a 50	da 21 a 30		presentazione del lavoro di ricerca sulla scultrice Claudia Formica, due laboratori con esperti in novembre e dicembre			esperti dell'Irstat (Istituto Storico Resistenza ASTI)
Sportivamente insieme		racca fabio	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	Offrire la possibilità di praticare attività sportiva al di fuori dell'orario curricolare ad almeno il 50% degli alunni	alunni di tutta la scuola	palestra dei pelli, tutte le classi	da 51 a 100	da 31 a 60	Promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	Principali giochi sportivi di squadra e attività propedeutiche alla partecipazione ai Campionati studenteschi		Aumentare il numero dei partecipanti rispetto all'anno precedente	
Studio con te		Froì Ornella	di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico, promuovere la capacità di studio autonomo		gruppo di studenti di classi diverse		da 51 a 100	da 31 a 60	difficoltà nel rendimento scolastico dovuto ad un metodo di studio non adeguato	lavoro a piccoli gruppi di pari	raggiungimento degli obiettivi minimi	riduzione del 50% del numero di sospensioni del giudizio nel biennio	
UNESCO E URBANISTICA		Fausone Andrea	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di una specifica classe	5° A CAT	da 11 a 50	da 21 a 30		elaborati grafici			Pianificatori e Urbanisti
Quotidiano in classe		Amamo Bruno	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di una sola sede	IS Pallari - sede di Canelli - tutte le classi	da 101 a 300	da 101 a 200	Miglioramento della capacità di acquisire informazioni e di produrre testi scritti	Lettura, analisi e discussione di articoli di giornale			
Cogli l'attimo 2			di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico, promuovere la capacità di studio autonomo	sfruttare le occasioni proposte dal territorio migliorare la qualità del rapporto con il territorio	alunni di tutta la scuola		oltre 300	oltre 200	accogliendo di occasioni valide, che sono proposte dal territorio ad anno scolastico avviato	conferenze, incontri, partecipazione a eventi, visite a mostre ecc. che il consiglio di classe ritiene importanti ma che non potevano essere programmate a inizio anno in quanto non ancora noti	numero di alunni che hanno partecipato	l'80% di alunni e docenti che hanno partecipato dimostrano alto grado di interesse/soddisfazione	da determinarsi
POTENZIARE LE ABILITA' COMUNICATIVE														
Progetto Pet Cambridge - Tecnico		Bielli A. - Ratti A.C. - Rico M.	di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico	Miglioramento delle competenze in lingua inglese.	gruppo di studenti di classi diverse		da 51 a 100	da 31 a 60	Allievi del biennio motivati ad approfondire le competenze in lingua inglese.	Durante il corso verranno potenziati le 4 abilità linguistiche di speaking, reading, listening and writing.	Superamento dell'esame CAMBRIDGE PET	Si auspica il 100% del superamento dell'esame da parte degli alunni che sosterranno l'esame.	Insegnanti madrelingua esperti inviati dalla scuola di lingue che si aggiudicano il bando.
ECDL		Manera Mariaros	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi		alunni di tutta la scuola		oltre 300	da 61 a 100	Si vogliono migliorare ed attestare le conoscenze informatiche	Gestione esami ECDDL	Numero di Skills Card vendute e numero di esami erogati	Percentuale di superamento esami >90%	
CORSI DI INFORMATICA (ECDL)		Manera Mariaros	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi		alunni di tutta la scuola		da 101 a 300	da 61 a 100	Accrescere la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e potenziare l'uso di un personal computer nelle applicazioni più comuni ad un livello di base.	Corsi in preparazione agli esami ECDDL	Superamento degli esami ECDDL	Si auspica il 100% del superamento dell'esame da parte degli alunni.	
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA		Manera Mariaros	Olimpiadi e simili	diminuzione della variabilità tra classi		alunni di tutta la scuola		da 101 a 300	da 61 a 100	Si vuole stimolare l'iniziativa e la capacità di riflessione degli studenti e diffonderla tra i giovani. Interesse per la matematica	Gare di Istituto, Provinciali, a Squadre ed eventualmente Nazionali	I punteggi ottenuti nelle diverse gare	Si auspica che il maggior numero di alunni superi le varie fasi di selezione.	
Potenziamento Speaking-CLIL		MINOLETTI ROSSANA	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi		alunni di una sola sede	IAL, ICL, IVAL, IVC, VAL, VCL	da 51 a 100	da 61 a 100	Nelle seconde potenziare speaking in previsione del Pet, nelle classi IV per potenziamento in preparazione al First, nelle classi a scelta di CLIL su Scienze e Arte	Speaking in II e IV e preparazione di un'unità di Scienze e una di Arte per CLIL.	Miglioramento dell'abilità di speaking.	80% degli allievi presenteranno una maggiore dimestichezza nel comunicare in lingua.	madrelingua
PET-FIRST LICEO		MINOLETTI ROSSANA	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi	Credit universitari	alunni di tutta la scuola	IAL, IBI, IICL, IVAL, IVC, IAL, SIA, CAT, AFM	da 51 a 100	da 61 a 100	Biennio di general English per le terze e alunni che hanno già sostenuto Pet per le quarte.	Esercizi per potenziare le varie attività	Superamento esami PET-FIRST	100% superamento esami	madrelingua
ASTI D'APPELLO		Tiziana Roberto	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi		alunni di tutta la scuola		da 11 a 50	da 11 a 20	concorso letterario "Asti d'Appello"	partecipazione alla giuria giovane	partecipazione alla conferenza stampa in Biblioteca Aspiette	si auspica la lettura di almeno 4 libri per il 40% degli alunni e di 2 per il 60%	
Mad for Science	pazzi per la scienza	Potenza Antonio	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi	promuovere l'informazione scientifica	alunni di tutta la scuola		oltre 300	da 61 a 100		laboratoriali	laboratoriali utilizzate e acquisite competenze di manualità laboratoriali	verrà acquisita una conoscenza adeguata per gli sviluppi del personale laboratoriale	
Mad for Science	ALLESTIMENTO LABORATORIO DIDATTICO	Potenza Antonio	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di tutta la scuola		da 101 a 300	da 61 a 100	ALLESTIMENTO LABORATORIO	GESTIONE DELL'ARCHIVIAZIONE DEL MATERIALE PRESENTE E ACQUISTATO, ATTIVITA' FINALIZZATE AL FUNZIONAMENTO DEGLI STRUMENTI	FUNZIONALITA' DEL LABORATORIO	LABORATORIO EFFICIENTE	
IL FUTURO INIZIA IERI		BIANCO ORNELLA	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		gruppo di studenti di classi diverse	IL PROGETTO E DESTINATO AD ALUNNI DELLE CLASSI 2c LICEO E 3c LICEO	da 11 a 50	da 11 a 20	GLI STUDENTI CONTATTERANNO UNA PERSONA ANZIANA PER LOIRO SIGNIFICATIVA E LA INTERVISTERANNO REALIZZANDO POI UN RACCONTO, UN VIDEO O UN DOCUMENTO FOTOGRAFICO A LORO SCELTA	INTERVISTA (PREPARAZIONE DI UNA SEQUENZA DI DOMANDE ADEGUATE), REALIZZAZIONE DI UN VIDEO	I PRODOTTI REALIZZATI DAGLI STUDENTI PARTECIPERANNO AL CONCORSO INDETTO DALLA SOCIETA' STANNANH	IL CONCORSO E INDETTO A LIVELLO NAZIONALE QUINDI SARÀ MOLTO DIFFICILE GIUNGERE FRA I PRIMI TRE PREMIALI, E IMPORTANTE, TUTTAVIA, CHE GLI STUDENTI SCELGANO LA PERSONA ANZIANA DI RIFERIMENTO, STABILISCANO GLI ARGOMENTI DI CUI INTENDONO PARLARE E NE PRODUCANO UNA PERSONALE RIVISITAZIONE, SARÀ INTERESSANTE COMPENDERE IL MONDO DI IERI CON GLI OCCHI ED IL LINGUAGGIO DEI GIOVANI DI OGGI.	IL LAVORO SARÀ REDATTO DAGLI ALLEVI SUPPORTATI DALLA DOCENTE DI ITALIANO

Delf pro A2		Tiné Francesca	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi		studenti del biennio del liceo, studenti delle classi del tecnico e del turismo di Nizza e Canelli	da 11 a 50	da 11 a 20		attività finalizzate al raggiungimento delle competenze previste nel Quadro di riferimento Europeo per il livello A2 - Franqas professionnelle	Superamento dell'esame Delf PRO A2	si auspica il 100% del superamento dell'esame		
Cercanti		Teri Gaetana	di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico	alunni di una sola sede	classi del Liceo scientifico e delle scienze applicate	da 11 a 50	da 31 a 60	il progetto intende stimolare i ragazzi a prendere consapevolezza della loro ricchezza espressiva e artistica e intende offrire agli allievi un personale spazio di autonomia e ricerca creative	Laboratorio sperimentale di recitazione, di progettazione dello spazio scultoreo e scritto, di espressione corporea e psicologica		Esperto di comunicazione teatrale		
English is fun!	Laboratorio creativo ed espressivo in lingua inglese	Alessandra Galio	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	gruppo di studenti di classi diverse	Canelli/hc	meno di 10	da 6 a 10	Alunni hc/da	Laboratorio creativo e ludico: disegni, collage, mimo, canzoni	Sviluppo socio-emotivo, fisico e intellettuale della persona	Apprendere l'Inglese attraverso le attività proposte.	Insegnante qualificata English is fun! Laureata in lingue alla Dublin City University	
Stage Lyon formazione scuola lavoro		Tiné Francesca	di istituto	promuovere la capacità di studio autonomo	classi II e IV tecnico e turismo	Nizza e Canelli	da 11 a 50	da 11 a 20		stage linguistico - attività di formazione scuola lavoro		potenziamento della conoscenza della lingua francese; esperienza formativa, di crescita personale	insegnanti madrelingua della scuola che si occupa della formazione	
GOETHE-ZERTIFIKAT B1 FÜR JUGENDLICHE	Concorso extracurricolare in preparazione all'esame per la certificazione Goethe-Zertifikat B1 für Jugendliche	Galanucci Gabriella	di istituto	promuovere la capacità di studio autonomo	alunni di una specifica classe	Classe IV A e VA AFM dell'istituto Tecnico	meno di 10	da 6 a 10	Potenziamento linguistico nelle quattro abilità	Preparazione mirata per certificazione Goethe-Zertifikat B1 für Jugendliche (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)	Conseguimento certificazione Goethe-Zertifikat B1 für Jugendliche (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen)			
STAGE LINGUISTICO IN GERMANIA	Soggiorno linguistico in Germania di una/tue settimane a settembre 2018. Si propone scuola Deutsch in Franken di Würzburg/Bamberg.	Gabriella Galanucci	di istituto	promuovere la capacità di studio autonomo	Potenziamento delle abilità linguistiche, maggiore conoscenza della cultura tedesca e crescita personale	IIA, IV A, VA AFM e IID	11A, IV A, VA AFM e IID	da 11 a 50	da 11 a 20	Approfondimento della lingua e della cultura tedesca	Interazione con persone di differente lingua e cultura, lezioni in una scuola tedesca	Potenziamento competenze linguistiche, maggiore conoscenza lingua e cultura tedesca, crescita personale		
Delf Pro A2		Tiné Francesca	di istituto	diminuzione della variabilità tra classi, promozione della capacità di studio autonomo	biennio tecnico e turistico	Nizza e Canelli	da 11 a 50	da 11 a 20	il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche in ambito professionale; la lingua di specialità	Nei corso delle lezioni saranno svolte le attività necessarie al conseguimento delle competenze linguistiche a livello di comprensione e produzione della lingua scritta e orale finalizzate all'acquisizione della lingua di specialità. Alla fine del corso gli allievi saranno in grado di sostenere l'esame DELF PRO (LIVELLO A2)	Superamento dell'esame Delf pro A2	Si auspica il 100% del superamento dell'esame da parte degli alunni		
Olimpiadi della cultura e del talento		Teri Gaetana	Olimpiadi e simili	promuovere la capacità di studio autonomo	alunni di una sola sede	Alunni del Liceo scientifico e delle scienze applicate	da 11 a 50	da 11 a 20		Preparazione formazione e preparazione delle tre squadre per le fasi di partecipazione al concorso	superamento della fase eliminatoria	superamento della fase eliminatoria da parte di una delle tre squadre		
Turismo sostenibile in Piemonte	Progetto Siti UNESCO	Armanno Bruno	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	alunni di una specifica classe	I.I.S. Pella, sede di Canelli, classe IV C Turismo	da 11 a 50	da 11 a 20	accrescere la consapevolezza dell'importanza della sostenibilità nel settore turistico	realizzazione di lavori sui temi del progetto (ambiente, patrimonio, economia)		Docenti interni alla scuola ed esperti esterni		
Cogli l'attimo 3			di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico, promuovere la capacità di studio autonomo	sfruttare le occasioni proposte dal territorio migliorare la qualità del rapporto con il territorio	alunni di tutta la scuola		oltre 300	oltre 200	accogliendo di occasioni valide, che sono proposte dal territorio ad anno scolastico avviato	conferenze, incontri, partecipazione a eventi, visite a mostre ecc. che il consiglio di classe ritiene importanti ma che non potevano essere programmate a inizio anno in quanto non ancora noti	numero di alunni che hanno partecipato	l'80% di alunni e docenti che hanno partecipato dimostrano alto grado di interesse/soddisfazione	da determinarsi
SVILUPPARE IL RISPETTO DI SE E DEGLI ALTRI														
METTINOCI IN ASCOLTO		Paolo Brusco	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé	Prevenire difficoltà scolastiche e, in generale, il disagio evolutivo.	alunni di tutta la scuola	NIZZA E CANELLI	oltre 300	da 101 a 200	Problematiche scolastiche, relazioni ed evolutive.	Sportello ed incontri formativi nelle classi.	Superamento di situazioni problematiche complesse.	Superamento del disagio e maggiore sensibilità a varie tematiche.	Psicologo psicoterapeuta.
MUSICOTERAPIA		Tiziana Roberto	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		gruppo di studenti di classi diverse	tecnico Nizza e Canelli	da 11 a 50	da 11 a 20	alunni disabili del nostro istituto e della scuola media Gancia di Canelli	Facilitare la comunicazione e la socializzazione attraverso canali non verbali	Numero di presenza durante le attività di gruppo rispetto alle lezioni	80% di attività in gruppo	Musicoterapeuta
PET THERAPY		Tiziana Roberto	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		gruppo di studenti di classi diverse	tecnico Nizza, classi varie	da 11 a 50	da 6 a 10	convolgere positivamente i ragazzi per imparare una corretta interazione ludica con l'animale	pet as therapy con ragazzi e cani	modalità di rapportarsi al cane	almeno il 60% dei ragazzi si rapporta con il cane in modo spontaneo e naturale	conduttore del cane
NEVE PER TUTTI		RACCA FABIO	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di tutta la scuola	PELLATI CANELLI E NIZZA	oltre 300	da 101 a 200	Migliorare la sicurezza degli studenti principianti nell'approccio alle discipline di discesa e consolidare le nozioni apprese per gli altri	Corsi di formazione con maestri federali di sci e snowboard	Verifica finale con i maestri di sci	Partecipazione della maggioranza degli studenti delle varie classi	Maestri di sci e snowboard federali della località sciistica
NON SOLO NUOTO		RACCA FABIO	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di tutta la scuola	PELLATI NIZZA	da 101 a 300	da 101 a 200	Avvicinare gli alunni al mondo del nuoto e del beach-volley	Nuoto beach-volley	Miglioramento della pratica sportiva	Soddisfazione generale degli alunni verso la proposta di un approccio metodologico alternativo	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		MITTINO	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni di tutta la scuola		oltre 300	da 61 a 100		Intervento di esperti e formazione per i peer to peer	Acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo.	Reposita positiva da parte degli alunni	Medici, psicologi e operatori sanitari
Progetto giardinaggio		Bigatti Tiziana	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		gruppo di studenti di classi diverse	Nizza Tecnico 3,4 A, 4,5 B, 1,2 Cat	meno di 10	da 6 a 10	Progetto speciale rivolto ad alunni con disabilità medio-grave	Semina, impianto e cura di piante orticole e fiori. Attività supportata da cartellini e foto		Socializzazione e sviluppo della responsabilità verso un compito nella fattispecie la cura della pianta	
Laboratorio di Crea-attività		Daddio Anna	di istituto	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		gruppo di studenti di classi diverse	Nizza Tecnico 3° - 4° A, 4° - 5° B, 2° CAT	meno di 10	da 6 a 10	Progetto speciale rivolto ad alunni con disabilità medio-grave	Sviluppo di laboratori di manualità attuali con l'utilizzo di tecniche diverse: decoupage, colori acrilici, gesso, pasta di sale... tarati su alunni con medie-gravi difficoltà		Stimolo della creatività e dell'autonomia nell'esecuzione di un lavoro. Rispetto del valore della collaborazione e cooperazione. Acquisizione di conoscenze e competenze comunicative ed espressive, sviluppo della socializzazione, educazione alla manualità, al saper fare, sviluppo di capacità costruttive e manipolative.	
Nuoto anch'io		Di Monaco Maria	di classe	promuovere una cultura che percepisca il rispetto delle regole come un bene per sé		alunni hc Canelli	sede di Canelli alunni hc	meno di 10	meno di 5	Disabilità	psicomotricità in acqua		sviluppo della personalità	istruttore di nuoto
Cogli l'attimo 4			di istituto	diminuzione dell'abbandono scolastico, promuovere la capacità di studio autonomo	sfruttare le occasioni proposte dal territorio migliorare la qualità del rapporto con il territorio	alunni di tutta la scuola		oltre 300	oltre 200	accogliendo di occasioni valide, che sono proposte dal territorio ad anno scolastico avviato	conferenze, incontri, partecipazione a eventi, visite a mostre ecc. che il consiglio di classe ritiene importanti ma che non potevano essere programmate a inizio anno in quanto non ancora noti	numero di alunni che hanno partecipato	l'80% di alunni e docenti che hanno partecipato dimostrano alto grado di interesse/soddisfazione	da determinarsi

Singoli, Enti, associazioni, organizzazioni eventualmente coinvolti a titolo NON ONEROSO	Singoli, enti, associazioni, organizzazioni eventualmente coinvolti a titolo ONEROSO	Modalità di monitoraggio, verifica e questionario di soddisfazione alunni (es. mod. 127)	Materiali prodotti	Indicatore di stato di avanzamento (SOLO per novità)	Mese in cui è prevista l'attività "Inizio del progetto"	Mesi in cui è prevista l'attività "Risame"	Mesi in cui è prevista l'attività "Verifica"	Risorse finanziarie necessarie	Risorse umane necessarie	Altre risorse eventualmente necessarie	Nome Progetto	Nome insegnanti	N° ore totali
Comune di Canelli			Plani di evacuazione di edifici pubblici		novembre	dicembre	aprile	materiali di cancelleria € 100,00		laboratorio CAT	Sicurezza nelle scuole		
Nessuno	Nessuno	Eventuale questionario di gradimento.	Materiali necessari alla organizzazione e gestione delle attività (ex: tabelle di assegnazione camere); materiale informativo relativo ai luoghi che si visiteranno durante l'uscita didattica o il viaggio di istruzione.					Gli eventuali costi per il docente saranno imputati sui fondi vincolati per l'alternanza.	Docenti dell'istituto: uno per il tecnico e uno per il liceo.	Nessuna		Ricci. Da decidere per il Liceo	Da stabilire
da determinarsi		Questionario di soddisfazione di alunni e docenti			novembre	maggio	giugno	?	docenti accompagnatori in numero da determinarsi	da determinarsi	Cogli l'attimo 1	da determinarsi	da determinarsi
Politecnico di Torino		Test di ingresso ai vari indirizzi del Politecnico	Attestato rilasciato dal Politecnico di superamento del test		ottobre	gennaio	febbraio		tre docenti di matematica e fisica	laboratorio di informatica e fotocopie	ORIENTAMENTO POLITECNICO	Manera Mariarosca	25
ISRAT- MARIO RENOSIO	NESSUNO	SARÀ ATTIVATA ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO	RELAZIONI SVOLTE DAGLI ALLIEVI SUI SINGOLI ASPETTI DEL PROBLEMA		febbraio	aprile	giugno	I COSTI SONO LEGATI ALLE ORE IMPIEGATE DALL'INSEGNANTE NELLA PROGETTAZIONE DEL LAVORO E NELLA PREPARAZIONE DEL MATERIALE NECESSARIO	1 DOCENTE (BIANCO ORNELLA). UNO O DUE RELATORI DELL'ISRAT CHE INTERVERRANNO IN FORMA TOTALMENTE GRATUITA	LABORATORIO MULTIMEDIALE, LIM, EVENTUALI FOTOCOPIE	NIZZA È IL NOBECENTE ATTRAVERSO LA FIGURA DELLA SOLTRICE CLAUDIA FORMICA	BIANCO ORNELLA	10
ISRAT		GLI ALLUNNI DOVRANNO COMPILARE UN QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE	NON VERRANNO RILASCIATI CERTIFICATI. RIMARRANNO I LAVORI PRODOTTI DAGLI ALLUNNI		novembre	dicembre	marzo	GLI ESPERTI DELL'ISRAT INTERVERRANNO A TITOLO GRATUITO.	GLI ESPERTI COLLABORERANNO CON LA DOCENTE DI STORIA DELLA CLASSE, PROF. BIANCO ORNELLA	L'ISRAT FORNIRÀ DEL MATERIALE. LA SCUOLA DOVRÀ PROVVEDERE LE FOTOCOPIE PER GLI ALLUNNI.	Claudia Formica, scrittrice, ed il suo rapporto con Nizza	BIANCO ORNELLA	10
					novembre	febbraio	maggio	FONDO ED. FISICA	3 DOCENTI		Sportivamente insieme	BOVO MONICA, SACCA FABIO, ZOLLO ROBERTA	CIRCA 2
		questionario di soddisfazione degli alunni alla fine dei due periodi scolastici			novembre	febbraio	giugno	si prevedono 100 ore di attività di sorveglianza da parte degli insegnanti per 1.700 euro per la sede di Nizza e di 50 ore per la sede di Canelli per 975 euro per un totale di 2.675 euro	due docenti per la sede di Nizza e uno per la sede di Canelli, quattro alunni tutor per il tecnico e quattro per il liceo a rotazione per la sede di Nizza e tre per la sede di Canelli		Studio con te	Bigatti Tiziana, Frol Ornela	venti
Comune di Nizza Monferrato			Cartografie di PRGC		novembre	aprile	marzo	materiale di consumo per stampe € 100,00			UNESCO E URBANISTICA		
	Docenti interni e personale ATA	Questionario di soddisfazione di alunni e docenti	Realizzazione di lavori per i progetti connessi al macro progetto Quotidiano in classe		ottobre	febbraio	giugno	€ 960	Tre docenti e un collaboratore scolastico		Quotidiano in classe	40	
da determinarsi		Questionario di soddisfazione di alunni e docenti			novembre	maggio	giugno	?	docenti accompagnatori in numero da determinarsi	da determinarsi	Cogli l'attimo 2	da determinarsi	da determinarsi
											0		
	Malus Form di Canelli e British School of Asti.	EVENTUALE QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE (MOD. 127)	Certificati rilasciati dall'Ente certificatore; crediti formativi da attribuire agli alunni in sede di scrutinio.		ottobre	marzo	maggio, giugno	I costi previsti verranno interamente sostenuti attraverso il pagamento di una tassa di iscrizione di 90,00 euro da parte degli allievi	Due docenti interni per la sede di Nizza e uno per Canelli e docenti madrelingua per entrambe le sedi.	libro di testo a carico degli studenti, laboratori, fotocopie, LIM.	Progetto Pet Cambridge - Tecnico	Bielli - Ratti - Ricci	15 ore (max) per ciascun insegnante interno.
	AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico	Percentuale di studenti e docenti in possesso di skills card e numero di diplomi Base e Full Standard conseguiti.	Registri esami, Diplomi ECDL (Base, IT Security e Full Standard)		settembre	febbraio	giugno	Acquisto di materiale 60-70 skills card e 400-500 esami	Docenti Responsabile ed Esaminatori	laboratorio di informatica, fotocopie	ECDL	Manera Mariarosca	120
		Esami ECDL. Test di simulazione degli esami ECDL.	Dispense ed esercitazioni, Presentazioni		ottobre	gennaio	giugno		due docenti	laboratorio di informatica, fotocopie e cartucce per stampante	CORSI DI INFORMATICA (ECDL)	Manera Mariarosca	30
Unione Matematica Italiana (UMI)		Risultati delle varie gare di selezione			ottobre	febbraio	maggio	Costo di iscrizione, progettazione e docenza, spese di viaggio per partecipare alle gare	tre docenti	fotocopie dei testi delle gare	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Manera Mariarosca e Bogliolo Giuseppina	30
	Malus Canelli	Testi in itinere e verifiche di cil.	Eventuali parti di tesine per gli studenti delle quinte		ottobre	febbraio	maggio	2100 euro per speaking (60 ore per 35 euro), 400 euro Cii (10 ore per 40 euro)	1Madrelingua		Potenziamento Speaking-CLIL	Minoletti Rossana	10
British School of Asti, Cambridge University	Malus-Canelli	simulazioni in itinere	Certificati rilasciati da Cambridge University		ottobre	febbraio	maggio	7860 euro	due docenti interne e insegnante madrelingua	fotocopie per simulazioni fornite dalla scuola e libro di testo a carico dello studente	PET-FIRST LICEO	MINOLETTI ROSSANA	30
Biblioteca Astense			articolo su LA STORIA con resoconto della correttezza storica		marzo	settembre	novembre	179€	un docente	libri forniti dalla Biblioteca Astense	ASTI D'APPELLO	Tiziana Roberto	10
CREA Asti		A CAMPIONE			settembre		giugno	EQUIVALENTE DI TRENTA ORE	LE RISORSE UMANE IN QUESTIONE SONO: POTENZA ANTONIO, LOVISOLO ALESSANDRA E DI MATTEO MARIA CARMELINA	LABORATORI	Mad for Science	ANTONIO POTENZA, LOVISOLO ALESSANDRA E DI MATTEO MARIA CARMELINA	90
CREA ENO ASTI		A CAMPIONE	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO		ottobre	dicembre	giugno	EQUIVALENTE DI TRENTA ORE (POTENZA ANTONIO, LOVISOLO ALESSANDRA E DI MATTEO MARIA CARMELA	POTENZA ANTONIO, ALESSANDRA LOVISOLO E DI MATTEO MARIA CARMELA		Mad for Science	ANTONIO POTENZA, LOVISOLO ALESSANDRA E DI MATTEO MARIA CARMELA	90
NESSUNO	NESSUNO	SARÀ COMPILATO DAGLI STUDENTI PARTECIPANTI ALLA FINE DEL LAVORO (PRESUMIBILMENTE MARZO 2018)	TESTO NARRATIVO, VIDEO		ottobre	gennaio	aprile	I COSTI SARANNO LEGATI ALLE ORE EFFETTIVAMENTE IMPIEGATE DALLA DOCENTE PER LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DELLE INTERVISTE. IL RESTO DEL LAVORO SARÀ SVOLTO AUTONOMAMENTE DAGLI ALLIEVI PARTECIPANTI	1 DOCENTE (BIANCO O.)	GLI STUDENTI LAVORERANNO CON LE LORO RISORSE (SMARTPHONE, IPAD)	IL FUTURO INIZIA ERI	BIANCO ORNELLA	10

	collaborazione della prof Usberti insegnante di lingua francese abilitata	questionario di autovalutazione	Certificato Delf A2 Pro		novembre	maggio		tre docenti	libro di testo (a carico degli studenti) laboratorio lingue, LM, fotocopie	Delf pro A2	Tiné Francesca, Usberti Francesca	10 ore	
	Esperto di comunicazione teatrale	Registro delle presenze degli alunni; monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti; questionario di soddisfazione alunni	La partecipazione ai laboratori potrebbe essere valutata tra i crediti formativi		novembre	febbraio	maggio	Complessivi 5220 euro(3150 per le 90 ore di insegnamento, 1400 per l'esperto, 600 per il materiale, 70 per le attività di progettazione)	tre docenti del Liceo e un esperto (attore)		Cerciari	Teri Bianco Omelia	4
	Docente esterna	Si, attraverso questionario di soddisfazione alunni	Diploma di partecipazione al corso		gennaio	febbraio	marzo	650€	1 docente che tiene il corso	Nessuna	English is fun!		
	Scuola Lyon Bleu di Lione	questionario di valutazione dell'esperienza	Attestazione della scuola e degli istituti che si occupano della formazione lavorativa		aprile	giugno	prima settimana stage linguistico 450 euro circa; seconda settimana formazione in alternanza 350 euro circa	1 docente Tutor	I libri sono forniti dalla scuola Lyon bleu	Stage Lyon formazione scuola lavoro			25 + 35
		Test in itinere ed esami finali	Certificato di superamento dell'esame completo o dei singoli moduli rilasciati dal Goethe Institut. Fornisce crediti formativi.		novembre	marzo	giugno		un docente	libro di testo a carico degli studenti. Eventuali fotocopie per materiale aggiuntivo e test in itinere, eventuali biglietti AVR per l'insegnante accompagnatore	GOETHE-ZERTIFIKAT B1 FÜR JUGENDLICHE	Ilaria Soggiu	8 (studio calendario, coordinamento, correzione test intermedi, iscrizione alunni, ecc)
	Istituto Monti di Asti, prof.ssa Promis	eventualmente somministrato al rientro	certificato di frequenza		settembre	febbraio	giugno	nessun costo per la scuola	Docente/i accompagnatore		STAGE LINGUISTICO IN GERMANIA		
	Prof Usberti	questionario di autovalutazione	Certificato DELF A2 pro, crediti formativi da attribuire agli alunni in sede di scrutinio secondo quanto stabilito dal PTDF		novembre	aprile	giugno	90 euro iscrizione a carico delle famiglie	tre docenti, un docente collabora dall'esterno	libro di testo a carico degli studenti, laboratori, fotocopie, LM,	Delf Pro A2	Francesca Tiné, Francesca Usberti	10
						dicembre		Spese di viaggio e di soggiorno per la squadra (allievi) a Civitavecchia qualora si accedesse alle semifinali e finali della competizione	un docente organizzatore	fotocopie per la fase eliminatoria	Olimpiadi della cultura e del talento	Teri Gaetana	15
	Centro per l'Unesco di Torino	Docenti interni alla scuola ed esperti esterni	questionario di soddisfazione finale da proporre agli alunni	Certificazione da parte del Centro Unesco di Torino	novembre	marzo	maggio	1.977,50 €	docenti interni ed eventuali esperti esterni	attrezzatura e materiali per la realizzazione del lavoro concluso	Armano Bruno, Gallo Alessandra	35	Armano Bruno, Gallo Alessandra
	da determinarsi		Questionario di soddisfazione di alunni e docenti		novembre	maggio	giugno	?	docenti accompagnatori in numero da determinarsi	da determinarsi	Cogli l'attimo 3	da determinarsi	da determinarsi
											0		
	Dottoressa Psicologa esterna.	Verifica finale con numero di accessi e focus sugli interventi formativi nelle classi.		Aumento del numero di accessi al Servizio.	novembre	marzo	giugno	1.300 euro	Un docente		METTIMOCI IN ASCOLTO	Paolo Brusco	15 (lo desidero, come l'anno scorso, NON essere retribuito, perché lo faccio volentieri e come volontariato).
	Accademia della Musica di Alice Belcolle		relazione finale		novembre	febbraio	giugno	2.500 (1/5 scuola, 4/5 Fondazione CRA)	un esperto musicoterapeuta		MUSICOTERAPIA	Tiziana Roberto	15
	Associazione "Dei dell'acqua"				novembre	febbraio	giugno	1.800€ (1/5 scuola, 4/5 Fondazione CRA)	un esperto conduttore del cane		PET THERAPY	Tiziana Roberto	15
	Associazione maestri di sci Prato Nevoso	Eventuale questionario di soddisfazione finale			febbraio	febbraio, marzo	marzo	Costi contenuti da concordare con l'organizzazione a carico dei partecipanti	Docenti di educazione fisica, altri docenti sciatori, Maestri di sci	Attrezzatura	NEVE PER TUTTI	RACCA ZOLLO BOVIO CALOSSO	
	Associazione P6	Verifica dei miglioramenti nelle varie discipline			giugno	giugno	giugno	Ingresso ridotto per l'accesso alla struttura	Insegnanti di educazione fisica		NON SOLO NUOTO		
	ASL Asti	A campione	Alternanza scuola lavoro		dicembre	febbraio	giugno				EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Drago Donatella, Lovisolo Alessandra , Mitino Nadia	Verti
			Piante adulte e fiori		novembre	marzo	giugno	120 euro	Un docente		Progetto giardinaggio	Tiziana Bigatti	6
			Foto, lavori finiti		novembre	marzo	maggio, giugno	€120	Due docenti (Daddio Anna/Galetto Chiara)		Laboratorio di Creatività	Daddio Anna	4
	Palestra Okipa	Si			aprile	maggio	giugno	500 euro	1 istruttore		Nuoto anch'io		
	da determinarsi		Questionario di soddisfazione di alunni e docenti		novembre	maggio	giugno	?	docenti accompagnatori in numero da determinarsi	da determinarsi	Cogli l'attimo 4	da determinarsi	da determinarsi