



ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SECONDIRIA SUPERIORE  
**NICOLA PELLATI**  
www.pellatinizza.it

**I.I.S. "N. PELLATI"**

Nizza Monferrato – Canelli

**Scheda progetto 2016**



D.T. 19  
Rev. 2

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO

Denominazione Progetto	<b><i>COSTRUIRE UN METODO DI STUDIO EFFICACE 2016-17</i></b> <i>Collaborare nella costruzione di un metodo di studio attivo e cooperativo.</i>
Priorità dal RAV	Promuovere la capacità di studio autonomo ( Competenze chiave e di cittadinanza )
Area di processo dal RAV	Integrazione con il territorio
Obiettivo di processo dal RAV	Aumento del numero delle esperienze di alternanza scuola-lavoro e della loro armonizzazione con il curricolo
Obiettivo di processo ( non desunto dal RAV ma in armonia con RAV, PTOF e programmazione didattica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare le risorse personali da utilizzare per superare le difficoltà;</li> <li>• promuovere la motivazione allo studio;</li> <li>• creare momenti di aggregazione giovanile;</li> <li>• favorire la socializzazione, il confronto, lo scambio con il gruppo dei pari;</li> <li>• facilitare l'organizzazione del lavoro scolastico;</li> </ul>
Situazione su cui interviene (Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo sì/no, presente/assente, ecc.)	<p>Gli alunni del primo biennio manifestano in molti casi difficoltà legate a un metodo di studio non ancora consapevole ed autonomo.</p> <p>Le attività del progetto basate sulla metodologia della peer education prevedono l'affiancamento di studenti delle classi quarte di ragioneria e geometri, appositamente formati, in funzione di tutor per affiancare agli alunni del primo biennio nello svolgimento dei compiti e nella preparazione delle verifiche orali.</p>
<b>ATTIVITA' PREVISTE</b>	
AZIONE 1 -	<p><b>FORMAZIONE DEGLI STUDENTI TUTOR</b>  <b>PERIODO</b> 24/02/2017  <b>SEDE</b> Istituto Pellati Nizza  <b>STUDENTI COINVOLTI</b> 12 studenti classi quarte ragioneria e geometra  <b>NUMERO ORE STUDENTE:</b> 4 ore  <b>DOCENTI TUTOR</b> da individuare  <b>NUMERO ORE DOCENTE:</b> 4 ore</p>

Via IV Novembre 40 – 14049 NIZZA MONFERRATO (AT) – Tel. 0141-721359 Fax 0141-721338  
. Sez. Staccata – Via Asti 7 - 14053 CANELLI (AT) – Tel. 0141-823600

Codice Ministeriale ATIS00200B – E-MAIL atis00200b@istruzione.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**NICOLA PELLATI**  
www.pellatinizza.it

# I.I.S. "N. PELLATI"

Nizza Monferrato – Canelli

## Scheda progetto 2016



D.T. 19  
Rev. 2

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO

AZIONE 2 - "STUDIO CON TE"	DATA dal 14 /02/2017 al 25/05/2017 ( 24 pomeriggi) SEDE Istituto Pellati Nizza STUDENTI COINVOLTI 12 Tutor a rotazione alunni classi quarte di ragioneria e geometri sufficienti a garantire la presenza di almeno due tutor ogni pomeriggio di attività NUMERO ORE STUDENTE : 8 ore ( 96 ore complessive) DOCENTI TUTOR: 4 docenti a rotazione sufficienti a garantire la presenza di un docente per ogni pomeriggio di attività - da individuare NUMERO ORE DOCENTE: 12 ore ( 48 ore complessive)
Indicatori	I docenti delle classi del primo biennio di ragioneria e geometri relazioneranno in scrutinio sull'effettivo miglioramento delle capacità di studio autonomo degli studenti ciascuno secondo il grado di coinvolgimento nel progetto. Gli alunni che
Risorse finanziarie necessarie	Costi per copertura ore docente saranno imputate sui fondi vincolati per l'alternanza
Risorse umane/area	4 docenti tutor a rotazione sufficienti a garantire la presenza di un docente per ogni pomeriggio di attività
Altre risorse necessarie	
Valori attesi	Trattandosi di soft skills, non risulta possibile dettagliare una quantificazione.