



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDIRIA SUPERIORE
NICOLA PELLATI
www.pellatinizza.it

I.I.S. "N. PELLATI"

Nizza Monferrato – Canelli

Scheda progetto 2016



D.T. 19
Rev. 4

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO

Denominazione Progetto	GESTIRE COMUNITA' COMPLESSE 2016-17 <i>Organizzazione e gestione di eventi indirizzati alla comunità scolastica e/o al territorio</i>
Priorità dal RAV	Promuovere la capacità di studio autonomo (Competenze chiave e di cittadinanza)
Area di processo dal RAV	Integrazione con il territorio
Obiettivo di processo dal RAV	Aumento del numero delle esperienze di alternanza scuola-lavoro e della loro armonizzazione con il curricolo
Obiettivo di processo (non desunto dal RAV ma in armonia con RAV, PTOF e programmazione didattica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la capacità di organizzare eventi 2. Sviluppare la capacità di gestire eventi 3. Creare occasioni di approfondimento non formale delle conoscenze relative ai programmi di Lingua straniera, Ragioneria, Economia aziendale, materie legate al Turismo. 4. sviluppare le capacità comunicative e relazionali degli studenti coinvolti abituando a chiarezza e precisione nella esposizione; 5. sviluppare l'autonomia organizzativa; 6. sviluppare le capacità di gestione e organizzazione di grandi numeri di utenti; 7. favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra i giovani studenti della propria attitudine verso la gestione di comunità complesse.
Situazione su cui interviene <small>(Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo sì/no, presente/assente, ecc.)</small>	Gli studenti, anche degli indirizzi più caratterizzati a livello turistico e gestionale, rischiano di mantenere verso le materie curriculari un atteggiamento di studio ripetitivo. Le attività del Progetto dovranno sviluppare, attraverso l'applicazione in situazioni reali delle conoscenze acquisite, un atteggiamento più attivo.
ATTIVITA' PREVISTE	
AZIONE 1.	ORGANIZZAZIONE DELLE GITE DI ISTITUTO PERIODO da settembre 2016 a maggio 2017 SEDE Istituto Pellati Nizza STUDENTI COINVOLTI classi terze e quarte NUMERO ORE STUDENTE ATTIVITA' STUDENTI <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestione delle iscrizioni e della raccolta manleve e bollettini postali pagati;

Via IV Novembre 40 – 14049 NIZZA MONFERRATO (AT) – Tel. 0141-721359 Fax 0141-721338
. Sez. Staccata – Via Asti 7 - 14053 CANELLI (AT) – Tel. 0141-823600

Codice Ministeriale ATIS00200B – E-MAIL atis00200b@istruzione.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
NICOLA PELLATI
www.pellatinizza.it

I.I.S. "N. PELLATI"

Nizza Monferrato – Canelli

Scheda progetto 2016



D.T. 19
Rev. 4

LICEO SCIENTIFICO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO

2. Organizzazione Bus e camere;
3. Preparazione di una presentazione di quanto le città possano offrire di interessante dal punto di vista architettonico da presentare ai geometri coinvolti nella visita.

DOCENTI TUTOR RICCI
NUMERO ORE DOCENTE DA DETERMINARE

AZIONI SUDESSIVE SARANNO ORGANIZZATE E INSERITE SUCCESSIVAMENTE.

AD ESEMPIO:

- ORGANIZZAZIONE GIORNATE DI COGESTIONE
- ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DURANTE GLI OPEN DAYS
- ORGANIZZAZIONE DI EVENTI TURISTICI PRESSO IL COMUNE DI CANELLI
- ORGANIZZAZIONE DI EVENTI TURISTICI PRESSO IL COMUNE DI NIZZA
- ORGANIZZAZIONE DI EVENTI TURISTICI PRESSO ATRI ENTI
- ORGANIZZAZIONE GARE ED EVENTI SPORTIVI

PER CIASCUNA DOVRANNO ESSERE INDICATI

DATA

SEDE

STUDENTI COINVOLTI

NUMERO ORE STUDENTE

DOCENTI TUTOR

NUMERO ORE DOCENTE

Indicatori	I docenti delle materie più caratterizzati a livello turistico e gestionale, relazioneranno in scrutinio sull'effettivo improvement delle capacità comunicative degli studenti, ciascuno secondo il grado di coinvolgimento nel progetto
Risorse finanziarie necessarie	Costi per trasporti e copertura ore docente saranno imputate sui fondi vincolati per l'alternanza
Risorse umane/area	Docenti tutor (come sopra dettagliato)
Altre risorse necessarie	Pulmann per trasporto classi durante le attività fuori sede
Valori attesi	Trattandosi di soft skills, non risulta possibile dettagliare una quantificazione.