

ALLEGATO B al verbale del C.d.I. in data 23/01/2017

DECALOGO DEL COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE

- 1) Sì alla collaborazione con i compagni ed alla disponibilità ad aiutare chi è in difficoltà
- 2) Sì al confronto civile con i prof ed i compagni anche quando esprimono opinioni che non condivido
- 3) Sì alla cortesia ed al rispetto nei confronti dei bidelli e del personale di segreteria ed alla loro attività quotidiana.
- 4) Sì ad un abbigliamento decoroso
- 5) Sì alla puntualità ed alla regolarità nella frequenza
- 6) Sì al "rispetto" degli ambienti scolastici (ingresso comune, aula, laboratori, palestra, bagni,; non imbrattare pavimenti e sanitari, non scrivere sui banchi, muri e porte,)
- 7) Sì alla conservazione del materiale didattico (non smarrire o rovinare i libri di testo e della biblioteca, non appropriarti di oggetti in dotazione dei laboratori o presenti nelle aule)
- 8) No alla violenza nei confronti di altri studenti (bullismo, prepotenza, strafottenza, presa in giro, scherzi di cattivo gusto, gioco che potrebbe trasformarsi diventando pericoloso, offese, lesioni)
- 9) No all'atteggiamento di sfida e/o oltraggioso nei confronti di tutti o di qualche insegnante
- 10) No a farsi giustizia da soli
- 11) No alle parolacce, alla volgarità, alle bestemmie, al comportamento grossolano
- 12) No alle chiacchiere esagerate ed al disturbo durante le ore di lezione
- 13) No alle uscite frequenti e non autorizzate durante le ore di lezione
- 14) No alla violazione della privacy con pubblicazione di materiale digitale senza il consenso delle persone interessate
- 15) No all'uso del cellulare in classe se non esplicitamente autorizzato
- 16) No alla falsificazione di firme sul diario o sulle verifiche
- 17) No alla copiatura
- 18) No alla manomissione od occultamento dei voti

VOTO DI CONDOTTA : GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE

Nella scuola media superiore il voto di condotta fa media, quindi determina l'attribuzione dei crediti scolastici; **viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe e "non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare... il Cdc tiene in debita evidenza e considerazione i progressi ed i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno in relazione alle seguenti prioritarie finalità:- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura ed ai valori della cittadinanza e della convivenza civile; - verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ogni istituzione scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti ed al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri; ... - dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10." (da art.1 e 3 del D. M. n 5 del 16/01/2009 sulla valutazione del comportamento degli studenti).**

In particolare il voto di condotta viene assegnato sulla base di alcuni specifici indicatori :

- 1) **COMPORAMENTO** : cioè l'insieme degli atteggiamenti che lo studente tiene in classe, durante gli spostamenti da un ambiente all'altro, nell'intervallo e nei cambi d'ora, nella palestra e nei

laboratori, nonché durante le uscite didattiche e le visite di istruzione . Si terrà anche conto del rispetto per le cose altrui, per gli ambienti dell'Istituto ed il materiale didattico.

- 2) **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO** : valuta il grado di collaborazione al processo educativo e l'impegno nello studio e nel rispetto delle consegne. Terrà conto dell'interesse per le attività scolastiche ,della puntualità e della cura prestata a preparare le lezioni , svolgere i compiti e le esercitazioni assegnate - nel rispetto delle scadenze stabilite dai docenti.
- 3) **INTERAZIONI CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI:** valuta il rispetto degli altri e dei loro diritti, nel pieno riconoscimento delle differenze individuale, tiene conto della capacità dell'alunno di ascoltare e di intervenire in modo appropriato , della sua capacità ad incoraggiare ed aiutare chi si trova in difficoltà, del suo riguardo per il lavoro svolto da tutti gli operatori scolastici.
- 4) **FREQUENZA E PUNTUALITA'** : si terrà conto del numero di assenze, di entrate posticipate ed uscite anticipate e della tempestività nel giustificarle; della regolare presenza alle lezioni in occasione di verifiche sia scritte sia orali. Inoltre si valuterà l'arrivo puntuale in aula al mattino e dopo ogni intervallo.
- 5) **NOTE DISCIPLINARI INDIVIDUALI:** hanno valenza educativa e non punitiva e possono essere comminate per:
 - mancanze ai doveri scolastici e negligenza abituale,
 - disturbo al regolare svolgimento delle lezioni,
 - ritardi sistematici non giustificati ed assenze ingiustificate,
 - assenza di rispetto della pulizia dei locali scolastici e delle aree annesse,
 - danneggiamento a strumenti ed attrezzature scolastiche,
 - atti di vandalismo,
 - oltraggio all'Istituto o agli insegnanti, offesa al decoro, alla religione, alle istituzioni ed alla morale,
 - violenza, atti di bullismo,
 - violazione della privacy
 - reati di particolare gravità e causa di grave pericolo.

Verranno comunicate alla famiglia tramite registro elettronico, mentre nel caso di ammonimento verbale sarà cura del docente informare le famiglie in occasione dei ricevimenti dei genitori.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 (tale valutazione viene deliberata all'unanimità dei docenti del consiglio di classe)	COMPORAMENTO	E' sempre corretto, irreprensibile e molto disciplinato . Utilizza in maniera responsabile ed appropriata il materiale e le strutture della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Mostra uno spiccato interesse e una partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche. Assolve gli impegni scolastici con puntualità, creatività e costanza .
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I	Collaborativo con un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe: risulta una figura di riferimento .

	COMPAGNI	
	FREQUENZA PUNTUALITA'	E Frequenza assidua con rare assenze , occasionali ritardi e/o uscite anticipate
	NOTE DISCIPLINARI	Nessuna e nessun provvedimento disciplinare
9	COMPORAMENTO	E' generalmente corretto e disciplinato . Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Mostra un vivo interesse e una partecipazione attiva a tutte le attività didattiche. Assolve gli impegni scolastici con puntualità e costanza.
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI	I Collaborativo con un ruolo significativo nel gruppo classe.
	FREQUENZA PUNTUALITA'	E Frequenza assidua con rare assenze , rari ritardi e/o uscite anticipate
	NOTE DISCIPLINARI	Nessuna ammonizione e nessun provvedimento disciplinare
8	COMPORAMENTO	E' sostanzialmente corretto e l'atteggiamento risulta adeguato : se richiamato recupera il giusto atteggiamento . Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale e/o le strutture della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Mostra interesse e partecipazione adeguate alle lezioni. Assolve gli impegni scolastici con sostanziale puntualità, anche se talvolta non rispetta le consegne.
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI	I Collaborativo con compagni e docenti e corretto col personale non docente.
	FREQUENZA PUNTUALITA'	E Frequenza regolare con alcuni ritardi e/o uscite anticipate. Si rende responsabile di qualche ritardo non giustificato.
	NOTE DISCIPLINARI	L'alunno/a ha ricevuto non più di due ammonizioni (non tutte comminate dallo stesso docente)

		nell'arco di un quadrimestre
7	COMPORAMENTO	L'alunno/a ha talvolta comportamenti poco corretti e viene spesso richiamato dagli insegnanti . Si notano, tuttavia, possibili miglioramenti. Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Mostra un interesse selettivo e una partecipazione incostante e discontinua prediligendo alcune attività o discipline . Assolve agli impegni scolastici e alle consegne senza puntualità e senza regolarità.
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI	Poco collaborativo nei confronti di compagni e docenti, sufficientemente rispettoso del lavoro svolto dal personale non docente.
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	Frequenza abbastanza regolare ma con alcuni episodi di ritardi e/o uscite anticipate. Si rende responsabile di assenze e/o ritardi non giustificati.
	NOTE DISCIPLINARI	L'alunno/a ha ricevuto più di 2 ma meno di 6 ammonizioni (non tutte comminate dallo stesso docente) nell'arco di un quadrimestre.
6	COMPORAMENTO	E' spesso connotato da azioni non corrette, seppur ripetutamente ripreso per i suoi atteggiamenti non si corregge. Utilizza il materiale e le strutture della scuola in maniera trascurata
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Mostra disinteresse verso quasi tutte le attività didattiche. Si registrano frequenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici e rispetta le consegne solo saltuariamente.
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI	Poco rispettoso nei rapporti con docenti, personale non scolastico e compagni.
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	Frequenza non regolare e/o con ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario. Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi non giustificati.
	NOTE DISCIPLINARI	L'alunno/a ha ricevuto più di 6 ammonizioni (non

		tutte comminate dallo stesso docente) nell'arco di un quadrimestre ed ha ricevuto sanzioni disciplinari per violazioni non gravi.
5 <i>(tale valutazione in sede di scrutinio finale comporta l'automatica non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente e dalla valutazione nelle altre discipline)</i>	COMPORAMENTO	E' decisamente scorretto e viene sistematicamente richiamato per l'atteggiamento riprovevole. Utilizza il materiale e le strutture della scuola in modo assolutamente irresponsabile ed è cagione di pericolo per sé e per gli altri
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	L'alunno/a mostra completo disinteresse per tutte le attività didattiche e lo svolgimento delle consegne e degli impegni scolastici è scarso o nullo. Non rispetta le consegne.
	INTERAZIONE CON I DOCENTI, IL PERSONALE SCOLASTICO E I COMPAGNI	Completamente assente il rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola: risulta direttamente responsabile di gravi mancanze nei confronti dei docenti e/o dei compagni e/o personale ATA
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	Frequenza non regolare e/o con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario. Frequentemente responsabile di assenze e ritardi non giustificati.
	NOTE DISCIPLINARI	Le ammonizioni (non tutte comminate dallo stesso docente) sono ripetute e l'alunno è incorso in gravi sanzioni disciplinari.

Le situazioni intermedie saranno discusse in Consiglio di Classe.